



## Informe de Cumplimiento de Metas del Plan de Desarrollo 2025–2026

### Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales

### Tecnológico Nacional de México – Campus Cananea

#### 1. Introducción

El presente **Informe de Cumplimiento de Metas del Plan de Desarrollo 2025–2026** del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC) del Tecnológico Nacional de México, Campus Cananea, tiene como finalidad documentar de manera formal, objetiva y verificable las acciones realizadas durante el periodo señalado, en congruencia con los ejes estratégicos institucionales del TecNM y el marco de referencia CACEI 2025.

El informe da cuenta de los avances alcanzados en materia académica, de vinculación, investigación, internacionalización y responsabilidad social, evidenciando el compromiso del programa educativo con la mejora continua, la pertinencia social y la formación integral del estudiantado.

#### 2. Marco de Referencia

Las acciones descritas en el presente informe se encuentran alineadas con:

- El Plan de Desarrollo del Programa Educativo ISC 2025–2026.
- Los ejes estratégicos del Tecnológico Nacional de México.
- El Marco de Referencia CACEI 2025.
- El fortalecimiento de los atributos de egreso y del perfil profesional del Ingeniero en Sistemas Computacionales.



### 3. Cumplimiento por Ejes Estratégicos

#### 3.1 Eje 4.1 Educación de Calidad

##### 3.1.1 Actualización curricular

Durante el periodo 2025–2026 se dio cumplimiento a las reuniones periódicas de la academia del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, las cuales constituyen un mecanismo fundamental de mejora continua. Si bien no se contó con un proceso formal de seguimiento curricular emitido por el TecNM a nivel nacional, se realizaron adecuaciones y actualizaciones a los programas de las asignaturas, sin modificar su estructura oficial, incorporando las aportaciones generadas en las reuniones de academia, grupos de interés y del Comité Técnico Consultivo (CTC).

Adicionalmente, la academia participó activamente en el proceso de actualización de los **Atributos de Egreso y Objetivos Educacionales** conforme al marco de referencia CACEI 2025, los cuales se encuentran vigentes a partir del año 2025 y disponibles en el sitio oficial del programa educativo.

**Estatus:** Cumplida / En proceso de mejora continua.

##### 3.1.2 Capacitación docente

Durante el periodo evaluado, el personal docente del programa participó de manera sistemática en el **programa de capacitación semestral**, seleccionando cursos orientados a su área disciplinar y a la aplicación directa en las asignaturas que imparten. Dichas actividades se desarrollaron principalmente a través de plataformas como **Udemy, edX y TecNM MOOCs**.

De manera complementaria, docentes del programa participan en el **Diplomado en Docencia** impartido por el Tecnológico Nacional de México. Asimismo, se registran avances significativos en la formación académica del personal docente, contando con docentes próximos a concluir estudios de nivel maestría y un docente en formación doctoral.

Adicionalmente, los docentes de la academia, en conjunto con la coordinación del programa educativo, participaron en la **elaboración de la retícula y los contenidos de las asignaturas de la Maestría en Inteligencia Artificial**, programa aprobado por el TecNM para su impartición a partir de diciembre de 2025, fortaleciendo la articulación entre licenciatura y posgrado.

**Estatus:** Cumplida.

##### 3.1.3 Infraestructura y equipamiento

Se dio continuidad al mantenimiento preventivo de la infraestructura tecnológica conforme al sistema de gestión de calidad interno, mediante la programación de actividades



establecidas en el **formato F070**. Asimismo, se mantuvo vigente el **licenciamiento Microsoft Campus Agreement**, garantizando el acceso a software actualizado como SQL Server, Visual Studio, Packet Tracer, sistemas operativos Windows y la suite Office.

De igual forma, se plantearon proyectos de mejora para la actualización de equipos de red de capa de acceso y el fortalecimiento del sistema de conectividad inalámbrica (WiFi). En materia de seguridad informática, se realizó el pago anual de la licencia del **equipo Fortigate 400E**, destinado a la administración y protección del tráfico de red institucional.

**Estatus:** Cumplida.

### 3.2 Eje 4.2 Vinculación con el Sector Productivo

Durante el periodo 2025–2026 se fortalecieron los mecanismos de vinculación del programa educativo mediante la participación activa de **grupos de interés y del Comité Técnico Consultivo (CTC)**. En este contexto, se contó con la colaboración del **Dr. Juan Carlos Galeano Garibello**, académico vinculado con la Universidad del Valle (Colombia), quien participó en actividades de retroalimentación académica.

Asimismo, se integraron a los grupos de interés profesionistas del sector productivo, destacando la participación de **David Obando**, de la empresa Prianter Monterrey, y **Edgar Chávez Aguirre**, desarrollador senior, cuyas aportaciones fortalecieron la pertinencia del programa educativo.

En materia de prácticas profesionales y residencias, un estudiante participó en estancias de verano con **Grupo México en Nacozari**, culminando posteriormente con un proyecto de residencia profesional en la misma empresa. Adicionalmente, dos estudiantes participaron como residentes en **Grupo México Cananea**. Otros estudiantes aplicaron a convocatorias de empresas como **Komatsu y Huawei**, así como a programas impulsados por el **Gobierno del Estado de Sonora** orientados a movilidad y formación en el área de semiconductores.

Asimismo, estudiantes del programa, bajo la asesoría de docentes, desarrollaron **proyectos de software para diversas secretarías del Gobierno del Estado**, contribuyendo con soluciones tecnológicas a procesos institucionales.

Durante el segundo semestre de 2025, estudiantes del programa participaron en un **evento nacional de robótica**, obteniendo el **tercer lugar**, lo cual evidencia la calidad de la formación técnica y la participación activa del alumnado en competencias de alcance nacional.

**Estatus:** Cumplida.

### 3.3 Eje 4.3 Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico



Durante el periodo 2025–2026, docentes del programa iniciaron su participación en actividades de investigación a nivel local, sentando las bases para el fortalecimiento de una cultura investigativa. En este contexto, el **Mtro. Jesús Adrián Vega Mejía** participó en trabajos de investigación con el **Dr. Juan Carlos Galeano Garibello**, los cuales derivaron en publicaciones formales en revistas especializadas.

De manera complementaria, docentes y estudiantes participaron en **actividades de divulgación académica a nivel institucional**, tales como seminarios y presentaciones internas, contribuyendo al intercambio de conocimientos y experiencias académicas.

**Estatus:** Cumplida / En etapa de consolidación.

### 3.4 Eje 4.4 Internacionalización

Durante el periodo evaluado, el programa promovió actividades de internacionalización mediante la participación de especialistas con experiencia profesional de alcance global. En este contexto, **David Obando**, de Prianti Monterrey, impartió la plática presencial titulada “**Nómadas Digitales**”, mientras que **Edgar Chávez Aguirre** impartió un **taller sobre la integración de Inteligencia Artificial en proyectos de software**, ambos dirigidos a estudiantes del programa.

Estas actividades fortalecieron la formación integral del estudiantado y su exposición a contextos profesionales de carácter internacional.

**Estatus:** Cumplida.

### 3.5 Eje 4.5 Sustentabilidad y Responsabilidad Social

Durante el periodo 2025–2026 se desarrollaron proyectos tecnológicos con impacto social en colaboración con el **Gobierno del Estado de Sonora**, específicamente con la **Subsecretaría de Gobierno Digital**, a través del programa **Subsecretaría de lo Contencioso – ITSCAN**.

En este marco, los estudiantes participaron como analistas y programadores en proyectos de **digitalización de trámites y servicios del Gobierno del Estado**, integrándose activamente al equipo de desarrollo del **Laboratorio Digital del Instituto Tecnológico Superior de Cananea**.

#### Datos de la dependencia:

- **Nombre:** Subsecretaría de Gobierno Digital.
- **Dirección:** Centro de Gobierno, Edificio Sonora, Comonfort y Paseo Río Sonora, segundo piso, Ala Sur, C.P. 83280, Hermosillo, Sonora.



- **Titular:** Ing. Luis Javier Ortega Cisneros, Subsecretario.
- **Responsable del programa:** Mtro. Juan Ramón Polanco Ontiveros, Director de Innovación Gubernamental.

Estas acciones permitieron a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, fortaleciendo su compromiso social y su formación profesional.

**Estatus:** Cumplida.

#### 4. Conclusiones

El presente Informe de Cumplimiento de Metas 2025–2026 evidencia que el Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales del TecNM Campus Cananea dio cumplimiento a las acciones estratégicas establecidas en su plan de desarrollo, consolidando avances significativos en calidad educativa, vinculación, investigación, internacionalización y responsabilidad social.

Las acciones realizadas fortalecen la pertinencia del programa educativo, su alineación con los criterios del marco de referencia CACEI 2025 y su compromiso con la mejora continua y la formación integral del estudiantado.